



Informe de seguimiento semestral ejercicio económico 2025

APARTADO DE GESTIÓN: SP 573-04 ENSEÑANZA ESPECIAL

El siguiente cuadro muestra el nivel de avance de las metas de producción por centro gestor:

Cuadro 2.1. Avance de metas de producción^{1/}

Enseñanza Especial

Al 30 de junio de 2025

Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado	Nivel de avance
Estudiante atendido	14 .4 4 2 ,0 0	14 ,9 3 5 .0 0	10 3 .4 1%

Fuente: Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE

^{1/} Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

El siguiente cuadro, presenta el nivel de avance de los indicadores de desempeño por centro gestor:



Cuadro 2.2. Avance de indicadores de desempeño
Enseñanza Especial
Al 30 de junio de 2025

Código y Descripción Indicadores	Programado	Alcanzado	Nivel de avance	Formato
P F.0 1.0 1 Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	5 0 0 .0 0	—	—	Valor
P F.0 1.0 2 Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	9 ,5 0 0 .0 0	—	—	Valor

Fuente: 1. Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad (DAEED). Documento Excel "Plantilla de Inclusiones 2025", procesada por el DAEED. Ubicada en la carpeta compartida en el One Drive del correo oficial del DAEED. / 2. Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad (DAEED). Documento Word con información suministrada por la Plataforma Ministerial SABER. Ubicada en la carpeta compartida en el One Drive del correo oficial del DAEED.



En el cuadro 2.3. se visualizan los factores que incidieron en el avance de las metas e indicadores, así como las acciones correctivas por centro gestor:

Cuadro 2.3. Factores que inciden en el porcentaje de avance de las metas e indicadores y acciones correctivas

Enseñanza Especial
Al 30 de junio de 2025



Unidad de medida o Indicador	Tipo	Factor ^{1/}	Observaciones	Acción Correctiva	Fecha de Implementación	Responsable(s) por programa(s) o subprograma(s) de la acción correctiva
PF.0 10 1 Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	I	10	La consulta a los servicios específicos de la educación especial, siempre se realiza en el II Semestre en los meses de octubre y noviembre.	N/A	N/A	N/A
PF.0 10 2 Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	I	10	Los datos los suministra la Dirección de Informática de Gestión por medio de la Plataforma SABER al finalizar el curso lectivo 2025.	N/A	N/A	N/A

Fuente: Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad

^{1/} Se refiere a **(UM)** si es unidad de medida o **(I)** si corresponde a indicador.

Datos de la directora del centro gestor	
Nombre	Yaxinia Díaz Mendoza
Correo electrónico	yaxinia.diaz.mendoza@mep.go.cr
Número de teléfono	
Firma digital	